

**«ПРИНЯТО**

На педагогическом совете

МБУДО «Центр внешкольной работы»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор

МБУДО «Центр внешкольной работы»

Протокол № 1 от « 01 » 09

20 23 г.

М.П.Ремизова

Приказ № 131 от « 01 » 09 20 23 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, итогового контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам**

#### **I. Общие положения**

1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 года №68-ЗРТ «Об образовании», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани (далее – ЦВР).
2. Данное положение регулирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.
3. Текущий контроль успеваемости обучающихся – регулярная оценка уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных в рамках учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Итоговый контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (далее – итоговый контроль) – это установление степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.
4. Цель аттестации обучающихся – выявление уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
5. Задачи аттестации:
  - определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
  - анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения;
  - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
  - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.6. Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.7. Функции аттестации обучающихся:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысливания обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устраниить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-педагогическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.8. Формы проведения текущего контроля успеваемости, итогового контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, итоговые занятия, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т.д.

Критерии оценки образовательных результатов определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

## **II. Организация текущего контроля успеваемости, итогового контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся**

2.1. *Текущий контроль:*

2.1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по окончании определенной темы, раздела программы в соответствии с календарно-тематическим планом.

2.1.2. Форму текущего контроля педагог определяет в учетом уровня обученности контингента обучающихся, содержания программного материала, используемых образовательных технологий и др.

2.1.3. Итоги текущего контроля обучающиеся фиксируются в журналах мониторинга образовательных результатов обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.2. *Промежуточная аттестация:*

2.2.1. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодия или учебного года (при переводе обучающихся на следующий год

обучения) в формах, предусмотренных конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.2.2. Содержание и форма промежуточной аттестации определяется педагогом самостоятельно на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в части результативности ее освоения по каждому году.

2.2.3. От промежуточной аттестации на основании решения методического объединения могут быть освобождены: обучающиеся, являющиеся призерами городских, областных, всероссийских и международных конкурсов; дети-инвалиды; ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающиеся в длительном лечении.

2.2.4. Итоги промежуточной аттестации обучающиеся фиксируются в журналах мониторинга образовательных результатов обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.2.5. Информация по итогам промежуточной аттестации обучающихся представляется в форме информационной справки.

2.2.6. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

2.2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата промежуточной аттестации определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, выполнение обучающимся иных заданий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.2.8. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах проведения промежуточной аттестации с обучающимися.

### *2.3. Итоговый контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ:*

2.3.1. Итоговый контроль представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

2.3.2 Итоговый контроль, завершающий освоение дополнительных общеобразовательных программ, является обязательным и проводится в порядке и форме, которые установлены дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.3.3. За месяц до проведения итогового контроля педагог должен в письменном виде представить заведующему отделом график проведения. На основании представленных заявок, не позже чем за две недели, заместителем директора по учебно-воспитательной работе ЦВР составляется общий график проведения итогового контроля обучающихся, который утверждается директором.

2.3.4. Для проведения итогового контроля обучающихся приказом директора формируется аттестационная комиссия.

### 2.3.5. В состав комиссии включаются:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
  - заведующий отделом;
  - председатель методического объединения по профилю деятельности;
  - педагог дополнительного образования.

2.3.6. Обучающийся, достигший в течение учебного года значительных успехов, участвуя в различных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях, выставках и т.п.), может быть аттестован досрочно и освобожден от процедуры аттестации. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляется педагогом совместно с заведующим отделом.

2.3.7. Результаты итогового контроля обучающихся фиксируются в протоколах результатов итогового контроля освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по каждой учебной группе (объединению).

2.3.8. Протоколы результатов итогового контроля хранятся в течение трех лет.

2.3.9. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах проведения итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

### **III. Анализ результатов аттестации**

3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются методической службой и представляются администрации ЦВР, которая подводит общий итог.

3.2. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения образовательной программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- необходимость внесения корректировок в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

3.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий (оптимальный), средний (допустимый), низкий (критичный));
- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, и освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения обучающимися образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;
- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик и технологий преподавания.

### **IV. Порядок перевода обучающихся на следующий год обучения**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть дополнительной общеобразовательной программы, переводятся на последующий год обучения.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. ЦВР создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, справе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей программе не более двух раз в сроки, определяемые ЦВР, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора ЦВР создается комиссия.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на последующий год обучения условно.

4.8. Администрация ЦВР по итогам проведения промежуточной аттестации обучающихся в конце учебного года издает приказ о переводе обучающихся на последующий год обучения.