

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МБУДО «Центр внешкольной работы»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБУДО «Центр внешкольной работы»

Протокол № 1 от « 01 » 09

20 23 г.

М.П.Ремизова

Приказ № 131 от « 01 » 09 20 23 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, итогового контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

I. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 года №68-ЗРТ «Об образовании», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани (далее – ЦВР).
- 1.2. Данное положение регулирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся – регулярная оценка уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных в рамках учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Итоговый контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (далее – итоговый контроль) – это установление степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.
- 1.4. Цель аттестации обучающихся – выявление уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.5. Задачи аттестации:
 - определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
 - анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.6. Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.7. Функции аттестации обучающихся:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-педагогическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.8. Формы проведения текущего контроля успеваемости, итогового контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, итоговые занятия, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т.д.

Критерии оценки образовательных результатов определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

II. Организация текущего контроля успеваемости, итогового контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Текущий контроль:

2.1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по окончании определенной темы, раздела программы в соответствии с календарно-тематическим планом.

2.1.2. Форму текущего контроля педагог определяет в учете уровня обученности контингента обучающихся, содержания программного материала, используемых образовательных технологий и др.

2.1.3. Итоги текущего контроля обучающиеся фиксируются в журналах мониторинга образовательных результатов обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.2. Промежуточная аттестация:

2.2.1. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодия или учебного года (при переводе обучающихся на следующий год

обучения) в формах, предусмотренных конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

- 2.2.2. Содержание и форма промежуточной аттестации определяется педагогом самостоятельно на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в части результативности ее освоения по каждому году.
- 2.2.3. От промежуточной аттестации на основании решения методического объединения могут быть освобождены: обучающиеся, являющиеся призерами городских, областных, всероссийских и международных конкурсов; дети-инвалиды; ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающиеся в длительном лечении.
- 2.2.4. Итоги промежуточной аттестации обучающиеся фиксируются в журналах мониторинга образовательных результатов обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 2.2.5. Информация по итогам промежуточной аттестации обучающихся представляется в форме информационной справки.
- 2.2.6. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.
- 2.2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата промежуточной аттестации определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, выполнение обучающимся иных заданий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- 2.2.8. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах проведения промежуточной аттестации с обучающимися.
- 2.3. *Итоговый контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ:*
 - 2.3.1. Итоговый контроль представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.
 - 2.3.2. Итоговый контроль, завершающий освоение дополнительных общеобразовательных программ, является обязательным и проводится в порядке и форме, которые установлены дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
 - 2.3.3. За месяц до проведения итогового контроля педагог должен в письменном виде представить заведующему отделом график проведения. На основании представленных заявок, не позже чем за две недели, заместителем директора по учебно-воспитательной работе ЦВР составляется общий график проведения итогового контроля обучающихся, который утверждается директором.
 - 2.3.4. Для проведения итогового контроля обучающихся приказом директора формируется аттестационная комиссия.
 - 2.3.5. В состав комиссии включаются:
 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
 - заведующий отделом;
 - председатель методического объединения по профилю деятельности;
 - педагог дополнительного образования.
 - 2.3.6. Обучающийся, достигший в течение учебного года значительных успехов, участвуя в различных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях, выставках и т.п.), может быть аттестован досрочно и освобожден процедуры аттестации. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с заведующим отделом.
 - 2.3.7. Результаты итогового контроля обучающихся фиксируются в протоколах результатов итогового контроля освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по каждой учебной группе (объединению).
 - 2.3.8. Протоколы результатов итогового контроля хранятся в течение трех лет.

- 2.3.9. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах проведения итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

III. Анализ результатов аттестации

- 3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются методической службой и представляются администрации ЦВР, которая подводит общий итог.
- 3.2. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:
- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
 - полнота выполнения образовательной программы объединения;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
 - необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.
- 3.3. Параметры подведения итогов:
- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий (оптимальный), средний (допустимый), низкий (критичный));
 - количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, и освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);
 - совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
 - перечень основных причин невыполнения обучающимися образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;
 - рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик и технологий преподавания.

IV. Порядок перевода обучающихся на следующий год обучения

- 4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть дополнительной общеобразовательной программы, переводятся на последующий год обучения.
- 4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.4. ЦВР создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей программе не более двух раз в сроки, определяемые ЦВР, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
- 4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора ЦВР создается комиссия.
- 4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на последующий год обучения условно.
- 4.8. Администрация ЦВР по итогам проведения промежуточной аттестации обучающихся в конце учебного года издает приказ о переводе обучающихся на последующий год обучения.